

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЗЛОВСКИЙ РАЙОН

Муниципальное бюджетное учреждение «Узловский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» (МБУ Узловский ЦППМСП)

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 23.10.2025

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБУ Узловский ЦППМСП
Ю.А. Чунихин
Приказ № 64-д от 23.10.2025г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
протокол № 2
от 23.10.2025

**Положение
о порядке проведения диагностики освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о порядке проведения диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (далее – Положение) определяет организационно-содержательные аспекты диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении «Узловский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (МБУ Узловский ЦППМСП) – далее Центр.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 06.11.2024 № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Уставом Центра;
- образовательной программой Центра;
- локальными нормативными актами Центра.

2. Организация и содержание диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2.1. Центр осуществляет учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством диагностики.

2.2. Диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является одним из способов получения достоверной информации для оценки качества образовательной деятельности в Центре.

2.3. Целью диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.4. Задачами диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

- осуществление промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учащимися;
- корректировка содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по итогам диагностики.

2.5. Диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится педагогическими работниками Центра,

осуществляющими обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.6. Виды диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: промежуточная и итоговая. Промежуточная диагностика проводится при прохождении половины учебных часов программы, итоговая - при прохождении 90% учебных часов программы.

2.7. Проведение диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является обязательным для каждого педагогического работника (далее – специалиста) Центра, реализующего обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.8. Контроль за проведением диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.9. Диагностика освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в отношении обучающихся 1- 18 лет, не подлежащих аттестации в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации, в том числе в отношении обучающихся, имеющих документально подтвержденные ограниченные возможности здоровья, отклонения и нарушения в развитии.

2.10. Диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится в форме структурированного наблюдения за обучающимися на занятии по следующим параметрам: усвоение основных понятий, самостоятельность выполнения заданий, наличие элементов саморегуляции в поведении, эмоциональный фон. При фиксации результатов диагностики освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются следующие виды оценочных суждений:

«+» - отмечается у ребенка в достаточной степени;

«±» - отмечается не в полной мере;

«-» - не отмечается у ребенка.

2.11. При оценке результатов диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ система отметочного оценивания не используется.

2.12. Информация о диагностике освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вносится в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.13. Диагностика освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится во время занятий в соответствии с расписанием занятий, утвержденным директором Центра.

2.14. Директор Центра издает приказ о сроках проведения диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.15. Протоколы диагностики и сводные ведомости по результатам диагностики передаются педагогическими работниками заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит итоговый анализ результативности реализации дополнительных общеобразовательных программ, знакомит с ним педагогический коллектив на педагогическом совете.

2.16. Педагогические работники обязаны познакомить родителей (законных представителей) с результатами промежуточной и итоговой диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.17. За искажение результатов диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники несут административную ответственность.

3. Порядок оформления и хранения документации, отражающей результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. К документам, отражающим результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, относятся:

- протоколы промежуточной, итоговой диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- сводная ведомость результатов промежуточной, итоговой диагностики освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.2. Документы, отражающие результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оформляются педагогическими работниками Центра, осуществляющими обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по установленной форме (Приложение 1) в сроки, обозначенные приказом директора Центра.

3.3. Документы, отражающие результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оформляются в электронном виде и передаются заместителю директора по УВР в сроки, обозначенные приказом директора Центра.

3.4. Документы, отражающие результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оформляются грамотно, изменение формы не допускается.

3.5. Педагогические работники Центра, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, несут персональную ответственность за своевременность и правильность оформления документов, отражающих результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.6. Документы, отражающие результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, хранятся в электронном виде не менее 5 лет.

4. Заключительные положения

4.1. Срок действия Положения не ограничен.

4.2. При изменении нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность Центра, поправки в Положение вносятся в установленном порядке.

Протокол оценки промежуточных / итоговых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «_____» в _____ учебном году (группа __)

Дата проведения оценки:

ФИО специалиста, должность:

Способ оценки результатов: наблюдение и анализ деятельности ребенка на занятии

Критерии освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Помоги себе учиться»:

усвоение ребенком основных понятий;

выполнение ребенком заданий без помощи взрослого;

адекватное поведение ребенка с элементами саморегуляции;

положительный эмоциональный фон у ребенка на занятии.

Виды оценочных суждений:

« + » - отмечается у ребенка в достаточной степени;

«+» - отмечается у ребенка не в полной мере;

« - » - не отмечается у ребенка.

Результат освоения: освоил, освоил частично, не освоил

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	усвоение основных понятий			выполнение заданий без помощи взрослого			адекватное поведение с элементами саморегуляции			положительный эмоциональный фон на занятии			Результат освоения программы		
		отмечается в достаточной степени	отмечается не в полной мере	не отмечается	отмечается в достаточной степени	отмечается не в полной мере	не отмечается	отмечается в достаточной степени	отмечается не в полной мере	не отмечается	отмечается в достаточной степени	отмечается не в полной мере	не отмечается	полное освоение программы	частичное освоение программы	неосвоение программы
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
Итого %																

